

■ Шиғри тулкында

Фәүзиә КОТЛОГИЛДИНА-АЛТЫНБАЕВА

РУХИ БАЙЛЫҚ

Мен шөкөрзәр итәм, Раббым,
Илінамынды биргән өсөн!
Бәйбет булған кешеләрзе
Юлдарымың күйгән өсөн!
Аңданым мин алтын таузың,
Бер ниге лә тормаганын,
Рухи тигән байлыктан да
Зур байлыктың булмаганын!
Рухи байлык бик қиммәттер,
Һатылмай ул ақсаларга,
Күңделә үл тамыр һәйә,
Сәсеп булмай баксаларга!
Быуаттарҙан-быуаттарға
Рухи байлык миңаң булған,
Иң қәзәрле ошо миңаң
Күңделәрә дая булған!
Бер ниге лә алыштырмам
Иң қәзәрле байлығынды!
Ул байлык бит тел дә, дин дә,
Илем Башкортостаным да!



ИҢЙЛӘҮЗЕ ҚАҒЫНГАНДА

Фәтхелкадир Мостафа улы
СӨЛЭЙМӘНОВ (Абдулкадир Инан)

Кайза гына күттө бөззөн күззән
Йәйелеп кенә яткан йайләүзәр?
Үйнап-көләп, йүгереп, тирләп-бешеп
Соркоратып бейә бойләүзәр?

Ер дәбәрләп сыйккан мондо тауыш
Иртә менән йылкы килгәнәд,
Күңелемдәгә шатлыктың өзгәр сыйып
Улырыган сак қымызың экәнәд?

Курайсыны алып, монгандырып,
Улырыган сак қурай уйнатаңын,
Матур аттар менен, юртын-елен,
Йөрөгән сактар Урал буйлатып?

Ала юрга еген, әкрен атлан,
Менән сактар таузың ташына
Кәһәр генә тәшкөрө бил доңяя!
Кемәр еттә йайләү башына?

Әйләнәлә үскән матур қайын
Сыңғыратып та бейә бойләрә,
Йайләүзәр зә күттө, малдар бөттө,
Инде қалды нағының һөйләрә.

Ожмах, киң, матур, эй йайләү,
Бөззөн күлдан сыйып күттөң бит!
Ник илайың, башкорт, қуй, илама!
Үзен һатып ашап бөттөң, бит!

“Шура”, 1914, № 24.

■ Әзәм-әзәп

ОЯЛА БЕЛЕУ!

Мосолман кешеңе өсөн ин меңим сифаттарың да береңе - әзәп һәм оялыу. Әгәр кешеләрә әзәп һәм оялыу, Аллаһы Тәғәләнән құркын булмаһа, тормошбоззөң, қөнитмешебеззөң тәртибе бозолор ине. Кеше қылған хаталарынан һәм гонаһтарынан оялмаһа, башкаларҙан тартынмаһа, Аллаһынан құркмаһа, уны насар, әммәнәз әштәрән тұтатып булмаң. Әзәплө кеше башкалар менән дүс, татыу йәшәр, ололарзы һөрмәт итер, кешеләргә рәхим-шәфкәт қүрһәтер. Үндай кеше үзен тубәнәйтә торған әштәрән алыс торор. Выжданы ғазаплаған әзәм - әзәплө, құркәм кеше. Ислам дине қанундары буйынса, кешегә һис кенә лә гонаһ әшләргә ярамай. Әшләгән икән, тәүбә қылыш зарур. Гонаһын кеше қылған гонаһтары өсөн тейешле язашын аласақ. Аллаһы Тәғәләнән оялыу кешеләрән оялыузын да өстөн, ул кешеләрә һәр төрле яуылыштарҙан һәм учас-

■ Хикәйә

АЛЛАҢ ТӘҒӘЛӘНЕҢ БАРЛЫГЫН ИНҚАР ИТКӘН БЕР ТӘКӘББЕР КЕШЕГӘ ИМАМ ӘҒЗӘМ ӘБҮ ХӘНИФӘНЕҢ ЯУАБЫ

Боронғо заманда Бағдад қалаһында бер бик билдәле кеше йәшәгән. Үнүң исеме Имам Әғзәм Әбу Хәнифә булған. Ул бейек ғалим булып, һәм үнүң бик күп үкүсілары булған. Халық араһында оло хөрмәт қаңғанған.

Шул ук вакытта, үзен бәтә һораярза белдекле һанаған бер тәкәббер бәндә үәшәгән. Үл Аллаһ юк тип исәпләгән, һәм қайза барнала ошо хакта бәхәс күтәрғән.

Был һауалы бәндә Әбу Хәнифә хакында белеп қалған да, үнүң менән бәхәсләшкең килеп киткән. Бағдатка килеп, Әбу Хәнифәне табып, шул ук һораянын биргән: “Аллаһ бармы, یә юткы?” Әбу Хәнифә яуп бирмәгән, тик иртәгәненә тейешле вакытка, билдәләнгән урынға килергә құшып, һәм шунда үарап аласағын әйткән. Билдәле булыуынса, қаланы икегә бүлеп, Бағдад аша Тигр ылғаһы аға.

Икенесе көндө, билдәләнгән вакытта Әбу Хәнифә килмәгән. Тәкәббер бәндә уны бик օзак қәткән һәм инде қайтырға йыйынғанда, Әбу Хәнифә килеп сыйккан. Тәкәббер: “Нинә һин һүнлаңың? Бәлки, менен үнүң менән

бәхәсләшшергә қуркыныңды!” Әбу Хәнифә уға:

- Юк, құркмайым. Һин бит беләһен, мин қаланың теге яында, ылға аша үәшәгәнде. Тәндә дауыл ылғалағы күперде ағызып алып киткән. Мин ылғаға етер сакта, күпер эшсе, тәзәүсө һәм инженерзарының үзе тәзәлән, тип теләнәм. Ағас һәм таштарға үззәре күпер булып тәзәлән өсөн бойорок бирзәм. Әлбиттә, был бер ни тиклем вакытты алды һәм мин бер әз һүнлаңым, әммә барыбер бында күлдем, ти.

Тәккәбер:

- һин алдайын. Нисек инде күпер үз алдына, эшсе, тәзәүсө һәм инженерзарының үзе тәзәлән ти. Быға ақылдан язған ғына ышаныр, - ти.

Әбу Хәнифә уға:

- Үян, кеше! һин күпер үз алдына тәзәләмәй, тип иසбатлайың. Нисек һиненсә, ошо фәләм үзенән-үзе тәзәләнәм? Бит ағас япрағы ла үз алдына һелкен алмай. Ә һин әле һаман, бер һәмә лә үз алдына, сәбәпнәз бар булмағаның аңлай алмайын, - тип кағыр тәкәбберде үйға һалған.

Дәүләкән қаланы мәсетте язмаһынан.

■ Сәләмәтлек

НӘР СИРГӘ ДАУА БАР

Йәмил ФАЗЛЫЕВ

сағындағы вакытының да қазаңын белмәй”, - тигән рәсүлебез Мәхәммәд.

Түбәндәге хәзистә лә фәһемле һүзәр әйттелгән. “Әзәм балаһына сир килмә, ауырыу килһә, үнүң гонаһтарына қәфарәт булып”. Сирлеңбәй икән, бәззөң гонаһтарыбыз ақлана, Аллаһы Тәғәләнән рәхсәт менән шифа табаң. Бер дарыу берәүгә килеме, икенсөң - юк. Аллаһының рәхсәт итеп көрә. Шуға ла сәләмәтләнеп сыйғабыз икән, “Әлхәмдүлләх!” - тигән һүзәрәе әйттергә тейешбез. Дарыу эшкән: “Йә, Раббым, шифа бир!” - тип әйтеп зарур.

Мосолманға күп ашау за - зарарлы, сөннат булмаған эш. Пәйғәмбәребез Мәхәммәд был хакта: “Ашқазанығызы” есеке булегез. Үнүң бер өләшәндә - ризық, икенсөңдә - һыу, өсөнсөңдә - һауа булғын”, - тигән. Сөнки артық ризық сир булып инә. Сирзән гонаһ өсөн гена бирелгән каза тип қараға ярамай. Ер йәннәт өсөн бирелгән Аллаһының булға үйрәнүүләр. Гүмәр хәэрәти: “Тәкдирим күшкәнға күрә, мин кире болорам”, ти.

“Әзәм балаһының қубеңе үззәрәнә бирелгән ике һигмәттә аңламай алдана. Уларзың берене - сәләмәтлек, икенсөңе - әш”. “Әзәм балаһы сәләмәтлекенән дә, үзенең һау-сәләмәт

НӘР ҢҰЗЕБЕЗЗЕ ҮЙЛАП ҢӨЙЛӘЙЕК



Әзәм балаһы йыш қына терле хатага дусар була. Быны Аллаһы Тәғәлә үзе “кешенең яратылуы менән қесең” тип аңлатады. Шул ук вакытта хаталарзың һәр вакыт ғәфү итеп, ихлас тәүбәләребеззөң кабул қылғаға әзәр тороуын да әйтә. Әр кеше үзенсөңе үйлап эш иткәнгә һәм қайның сакта хаталар үза булғанға күре, ғайләле йәки колективта ихтилафтар, қаршылықтар барлықка килә. Был - тәбиғи хәл. Әммә қаршылықтар тауыш-ғауғаға күлтәрәрә тейеш. Был мәсъәләнә дини үйеңтән бер аз яктырып үттергә булдык.

**ТАМЫРЗАРЫБЫЗА
ЯМАНЛЫҚ ХАС ТҮГЕЛ**

Ғайләлә атай-әсәйән берене менән әрләшеүе,

терле ызғыш баланың қуңеленә үзр һәрәхәт һала. Беренсөң, ул доңяяның үәмән, нағын, әлкәндерзөң өмәбәттөн юғалтна, икенсөң, шул тәрбияға өйрәнеп, буйлоноп, қүнегеп үсә. Бындағы ғаиләлә тәрбиәләнеп үскән бала күбәрәк вакытын урамда үткәреүсөн һәм башката тин-дәштәрәнен насыр үңәрк булып тора. Ата-бабаларыбызга бер-беренең яманлау осрагы булдымы икән? Насар һүз күлтәнүүлүк ақыллы кешенең эшеме? Тамырзарыбыздан айырылып, қемдәрәгә әйәрәбез? Рәсүлебез: “Кешенең әрләу - яманлық”, икенсөң бер ҳәзистә: “Мосолман - шул ук кеше, әгәр башка мосолмандар үнүң қулынан да, теленән дә ауырлық күрмәһе”, - тигән. Аллаһы Тәғәлә Қөрән Кәримдә иманлы кешеләрғә:

“Әй, иман күлтәреүсөләр! Береге әкенсеге зәрәкән кәмнәтеп қөлмәнән! ...Бер-береге зәрәкән фәйбен фәйбәт итеп һәйләмәгез! Бер-береге зәрәкән ала ма күшамат тақмағыз!” - тип мәрәжәғәт итә.

**ҮЗЕН ӘШЛӘМӘНӘН,
БАШКАНЫ ӘЙРӘТМӘ**

Нәсихәт - ул ақыл әйрәтәу, тип үйлайыр құптәребез. Был - үзр хата. Нәсихәт сағ қүнеллелек, ихласлық нигеңенә башкарыла.

Ә һүз менән өгөтләу, дәрәс үол күрһәтәу - үнүң бер төре генә. Нәсихәт әйтегүә Аллаһы Тәғәлә шундай шарт қуыған: “Әй, иман күлтәрәндер, ни өсөн үзегез башкармадаң эштәрзә? Аллаһы Тәғәләнән үндай үйрәзән қүнеле кайта”. Кеше башкаға насыхат әйтә икән, үз шул эштә башкарған булыра үйеш. Был - раббызыңын шарты.

Үзе қыл да қыбырлатмайынса, башкаларға ақыл һаткан кеше нәфрәт кенә уята. Ңәймәттә, асыу итеп, киреңенесе, яманлық қылышының ихтимал.

Рәсүлебез үзенең қүшүлған эштәрзә башкарғып, кешегә өйрәткән хәлдә лә: “Өйрәтегез, әммә еңел итеп, қыуандырып, бер үк кенә нәфрәтләндермәгез!” - тигән.

**(Илдар ҳәэрәт
ХӘЙРУЛЛИНДЫҢ
“Ислам доңяяныңда мен
дә бер һорая”
тигән китабынан).**

БЕЛЕМЛЕ БУЛ

Ризантдин Фәхретдиновтың белем, үкү мәсьәләләрнә қағылышлы бик фәһемле фекерәрәнән айрым өзөктәр булна ла килтереп үтәйек:

“Китаптарҙан айырылмағыз. Буш вакытығызыңа яны қитаптар, әзбиди әсәрзәр үкүләр. Үкүләр, зиһенегез асылыр, ақылдың арты, фекерәрәгегез дәрең булып.

Белем қүнел қүшөн аса, нағанлық, қараңғылықты бетәрә, оло дәрәжәләрә тоташтыра, дошмандарға қаршы корал була; тормошто һақлай, доңяя кетең сәбәттәрән белдерә, йорт эсендә һәм, ғөмүмән, ҳалыктар менән нисек булыра қаралып, әкәнде әйрәтә.

Белем - ғалимдарҙың зиннәтә, кешеләрән ҳәрмәтә, урланауынан құрқылмаған мөлтәт, бәтмәй торған байлық, һис бер вакыт ғилемгә тәкәбберлек қүрһәтмәгез.

Белемден максаты дәрәжәлә түгел, ә файзалы